

PIANO DELLE ATTIVITA'
ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO III -
VIALE TRIESTE
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

Progetti e attività Scuola Primaria Don Milani

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
CONTINUITA' DIDATTICA		
<p><u>ANCHE NOI ANDREMO A SCUOLA</u></p> <p>Classi prime</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referente: E. Schiatti</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso situazioni di gioco e di creatività</p>
<p>Opera KIDS</p> <p>Classi prime - Scuola dell'Infanzia Biancaneve</p>	<p>Ente Esterno: As.Li.Co</p> <p>Esperto: cantante lirico e concertisti</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Schiatti e coordinatrice scuola dell'infanzia</p>	<p>Avvicinare i bambini al teatro musicale per apprezzare la musica lirica e lo spettacolo dal vivo</p>
<p>PROGETTO LEGALITÀ</p> <p>“Piccoli Maestri e Piccole Maestre di Costituzione”</p> <p>Classi quinte e prime secondaria di I. grado</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>Referente: E. Schiatti</p>	<p>Potenziare il senso di cittadinanza attiva negli alunni e il senso di appartenenza alle istituzioni; partecipare al “Festival delle Resistenze”</p>
<p>TORNEI DI PALLA RILANCIATA</p> <p>Classi quinte e prime secondaria di I. grado</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>Referente: E. Masera e E. Schiatti</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso tornei di palla rilanciata</p>
<p>OSPITAZIONE NELLE LEZIONI DI TEDESCO</p> <p>Classi quinte</p>	<p>Esperti e referenti: docenti di tedesco dell'Istituto</p> <p>Referente: T. Caser</p>	<p>Osservazione diretta da parte dei docenti di tedesco, al fine di favorire un passaggio graduale dalla scuola primaria alla scuola secondaria</p>

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

<p>PARLIAMONE: prevenire è curare</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Esperto esterno: psicologo dott. G. De Felice</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Individuare i segnali di disagio che gli alunni possono evidenziare nell'apprendimento scolastico e affrontarli con genitori e insegnanti a livello preventivo</p>
<p>PERCORSI DI PSICOMOTRICITA'</p> <p>Classi prime e seconde</p>	<p>Esperto esterno: psicomotricista F. Monacelli</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Valorizzare l'emozionalità del bambino e la sua gestualità, intesa come espressione di desideri profondi e autentici, nel rispetto della sua unità psicosomatica</p>
<p>ALLA MIA SALUTE CI TENGO</p> <p>Classi quarte</p>	<p style="text-align: center;">Ente esterno: EOS</p> <p>Esperto: assistente sanitaria e dietista del Distretto</p> <p style="text-align: center;">collaborazione gratuita</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Promuovere una dieta sana e varia, valorizzando il movimento fisico e promuovere l'educazione all'igiene del corpo</p>
<p>EDUCAZIONE SOCIO- AFFETTIVA</p> <p>Classi quinte</p>	<p style="text-align: center;">Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria</p> <p style="text-align: center;">collaborazione gratuita</p> <p>Esperto esterno: psicologa E.Giovannini</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Conoscere e affrontare i cambiamenti legati alla pubertà</p>
<p>“ACCOGLIENZA IN MENZA”</p> <p>Classi prime</p>	<p style="text-align: center;">Ente esterno: Ufficio Ristorazione Scolastica</p> <p style="text-align: center;">Esperto esterno</p> <p style="text-align: center;">collaborazione gratuita</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Favorire la conoscenza dell'ambiente mensa ed imparare ad apprezzare i prodotti locali, biologici e integrali</p>
<p>ECOPAUSA</p> <p>Classi prime</p>	<p style="text-align: center;">Ente esterno: Ripartizione Agenzia provinciale per l'ambiente</p> <p style="text-align: center;">collaborazione gratuita</p> <p style="text-align: center;">Referente: P. Marcelli</p>	<p>Promuovere attenzione verso il consumo di “merende sane” e nel contempo riconoscere e privilegiare imballaggi ecosostenibili e tradizionali</p>

LE FILIERE Classi terze	Ente esterno: Stabilimento Mila e EOS di Bolzano Esperto esterno: l'ambasciatore del latte collaborazione gratuita Referente: P. Marcelli	Scoprire il percorso delle filiere alimentari anche attraverso uscite didattiche sul territorio
INCLUSIONE – INTEGRAZIONE		
PROGETTO LETTO-SCRITTURA Classi prime e seconde	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti e referenti: docenti adeguatamente formati Referente: O. Ebnicher	Individuare precocemente le difficoltà di letto-scrittura
PRATICA PSICOMOTORIA Gruppi di bambini	Esperto esterno: psicomotricista F. Monacelli Referente: M. Gallo	Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e liberarsi delle tensioni interne
MUSICOTERAPIA Classi terza e quarta A	Esperto musicoterapista V. Paganelli Referente: M. Gallo	Favorire attraverso la musicoterapia nuove forme d'approccio relazionale di tipo non verbale
TECNICHE DI RILASSAMENTO Classe seconda B – terza A – quarta A	Ente esterno: Cosmic Mind Esperto: C. Franceschini Referente: M. Gallo	Favorire la concentrazione e l'attenzione, liberare le tensioni interne, migliorare la conoscenza di sé
LABORATORIO USO DI MAPPE CONCETTUALI ALUNNI CON DSA Classi quarte - quinte	Esperto docente M. Gallo Referente: M. Gallo	Approfondire l'utilizzo del software specifico per l'elaborazione di mappe concettuali
INTERCULTURA		
INTERCULTURA	Centri linguistici corsi estivi e curricolari collaborazione gratuita Ente esterno: Coop. Savera mediazione linguistica Referente: G. Giaquinto	Favorire la frequenza e l'integrazione scolastica mediante il recupero delle difficoltà linguistiche

ATTIVITÀ INTERCULTURALI “NOI E GLI ALTRI”	Ente esterno: Coop. Savera Referente: G. Giaquinto	Valorizzare la cultura di ogni paese e riconoscere “l'altro” attraverso il confronto
PROMOZIONE DELLA LETTURA		
ALICE Ascoltare- Leggere- Inventare- Consultare- Emozionare Tutte le classi	Esperto e referente: bibliotecaria G. Manzini	Educare all'ascolto, insegnare ad operare scelte di lettura consapevole, promuovere l'uso di libri informativi e di divulgazione, costruire libri pop-up e giochi con le storie
MUSEION Laboratori tematici Classi interessate	Ente esterno: Museion museo d'arte contemporanea e moderna Esperti esterni Referenti: docenti delle classi	Attraverso varie attività pratiche e ludiche i bambini si confrontano con temi che stimolano idee e forme espressive
PLURILINGUISMO		
SETTIMANA AZZURRA A CESENATICO” Classi quinta A e B	Enti esterni Referente: E. Schiatti	Far vivere un'esperienza di vita comunitaria agli alunni in un progetto di gemellaggio con la scuola tedesca, fornendo momenti di attività didattica e ludica
MUSICAL Classe seconda B	Ente esterno Esperti esterni: coreografi Referente: E. Masera	Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento e l'utilizzo della lingua italiana e tedesca. A termine del progetto la classe si esibirà in un musical, presso un teatro di Bolzano

PLURALITÀ' DEI LINGUAGGI

<p>OLIMPIADI DELLA DANZA</p> <p>Classi terza e quarta A</p>	<p>Esperti esterni: coreografi</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento. A termine del progetto le classi interessate potranno partecipare alla manifestazione "Olimpiadi della Danza"</p>
<p>TEATRO PER LA SCUOLA</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>spettacoli teatrali</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Nicastrì</p>	<p>Assistere a due spettacoli per avvicinare gli alunni all'esperienza teatrale</p>
<p>HAYDN & EDUCATION</p> <p>Classe quinta A</p>	<p>Ente esterno: HAYDN & EDUCATION</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Rendere accessibile ai bambini il patrimonio musicale che ha caratterizzato la nostra cultura promuovendone la sua conoscenza</p>
<p>MUSICA NELLE CLASSI QUARTE E QUINTE</p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>Esperto esterno: docente dell'Area Istruzione e Formazione Musicale in lingua italiana</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: A. Busato</p>	<p>Sviluppare l'attenzione e la concentrazione, eseguire diverse sequenze ritmiche</p>
<p>MERCATINO DI NATALE</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Organizzazione interna dell'Istituto</p> <p>Referenti: G. Giaquinto e M. Bove</p>	<p>Costruzione e vendita di manufatti, al fine di raccogliere fondi per mantenere le adozioni a distanza e devolvere il ricavato in beneficenza</p>

EDUCAZIONE AMBIENTALE		
LA NATURA FA SCUOLA Tutte le classi	Enti esterni: Ökoinstitut, Scuola.Ambiente, Museo delle Scienze Naturali di Bolzano e Trento Referente: A. Campagnolo	Esplorare l'ambiente circostante e sviluppare atteggiamenti rispettosi verso lo stesso. Riflettere sulla relazione uomo- natura e sulle conseguenze degli interventi umani
SOGGIORNO STUDIO DOBBIACO Classi quarta A e B	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti esterni Referente: A. Campagnolo	Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano, promuovendo lo studio della natura e della storia locale
MUSEI DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO Classi interessate	Ente esterno: Azienda Musei Provinciali Esperti esterni Referente: A. Campagnolo	I musei promuovono esperienze con finalità formative, mirando a rendere la cultura un'esperienza da vivere consapevolmente e in modo partecipato.
EDUCAZIONE MOTORIA		
TUTTI IN PISCINA <u>10 incontri</u> Classi terze	Enti esterni: Intendenza Scolastica Italiana Esperti esterni: istruttori di nuoto collaborazione gratuita Referente: E. Masera	Avvicinarsi allo sport del nuoto acquisendone le tecniche di base
CORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA Periodo: ottobre-gennaio Tutte le classi	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperto esterno: docenti di ed. motoria collaborazione gratuita Referente: E. Masera	Appassionare i bambini al movimento e rafforzare gli schemi motori di base

<p>SPORT DI CLASSE</p> <p>Periodo: gennaio-maggio</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Ente esterno: C.O.N.I. Miur</p> <p>Esperto esterno: docente di ed. motoria</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Prendere consapevolezza degli schemi motori di base, creando negli alunni l'ampliamento della stima di sé, della sicurezza e padronanza del proprio corpo</p>
<p>PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI SPORTIVE</p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Intendenza scolastica italiana</p> <p>Servizio sport scolastico</p> <p>Esperti esterni</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Educare i bambini verso una "cultura dello sport", inteso come veicolo di crescita, di coesione ed inclusione sociale, attraverso la partecipazione a manifestazioni sportive</p>
<p>EDUCAZIONE STRADALE</p>		
<p>EDUCAZIONE STRADALE</p> <p>2 incontri</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Ente esterno: Polizia Municipale</p> <p>Esperti esterni: Vigili di Quartiere</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: T. Caser</p>	<p>Diventare pedoni e ciclisti consapevoli e favorire la conoscenza delle norme, che regolano il traffico</p>
<p>ATTIVITÀ' EXTRASCOLASTICHE POMERIDIANE</p>		
<p>DOPOSCUOLA</p> <p>Tutte le classi a tempo modulo</p>	<p>Ente esterno: Learning Center</p> <p>Esperto esterno: insegnante qualificato</p> <p>Referente: G. Giaquinto</p>	<p>Supportare i bambini in un percorso verso l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, acquisendo metodi e strumenti per poter affrontare i compiti senza l'aiuto di altre persone</p>
<p>ATTIVITÀ SPORTIVA CON INDIRIZZO MINIVOLLEY</p> <p>Alunni interessati dalla classi seconde, terze e quinte</p>	<p>Ente esterno: Giants</p> <p>Esperto esterno: C. Corva</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Acquisire e consolidare gli schemi motori di base statici e dinamici, migliorare la coordinazione oculo-manuale, sviluppare l'organizzazione spazio-temporale, attraverso il gioco del minivolley</p>

<p>ATTIVITÀ' MOTORIA CON GIOCHI SPORTIVI</p> <p>Alunni interessati classi seconde, terze, quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci</p> <p>Esperto esterno: M. De Salvador</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Appassionare i bambini al movimento e rafforzare gli schemi motori di base attraverso attività ludiche</p>
<p>PROTEUS</p> <p>Avviamento all'atletica classi terze, quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci</p> <p>Esperti esterni: docenti ed. motoria</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Avviamento all'atletica creando nell'alunno la consapevolezza degli schemi motori e la padronanza del proprio corpo</p>

Progetti e laboratori attivi Scuola Secondaria Leonardo da Vinci

LABORATORI E PROGETTI	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE		
“AIUTO ALLO STUDIO” laboratorio pomeridiano classi seconde	Insegnanti coinvolti: A. De Vita, C. Nave, M. Finotti, S. Peruzzo, D. Zanin	Apprendere un metodo di studio; esecuzione di compiti scritti e studio orale in piccoli gruppi con la guida dei docenti
AIUTO ALLO STUDIO” laboratorio pomeridiano classi terze	Insegnanti coinvolti: A. Duca, D. Monese, N. Lauria, A. Pugliese, A. Casagrande, S. De Mario	Apprendere un metodo di studio; esecuzione di compiti scritti e studio orale in piccoli gruppi con la guida dei docenti
“AIUTO ALLO STUDIO PER RAGAZZI CON DIFFICOLTÀ” laboratorio pomeridiano	Ente esterno: Cooperativa WE 4 YOU Docente: S. Perseghin Referente: prof.ssa G. Franchellucci	Acquisire un metodo di studio efficace per migliorare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne
MENSA E INTERSCUOLA	Docenti della scuola; Servizio refezione scolastica; Comune di BZ Referente: prof.ssa R. Barbagallo	Favorire la socializzazione tra gli alunni; favorire l'educazione alimentare
EDUCAZIONE LINGUISTICA		
EVENTI TEATRALI E/O PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE IN L2 E L3	Docenti di L2, L3 Referenti: prof. I. Ragazzi – M. Bertinazzo	Rafforzare la comprensione della lingua tedesca ed inglese

<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA LIVELLO A2 classi prime</p>	<p>Docente della scuola di L2 Referente: prof. F. Fusaro</p>	<p>Laboratorio di potenziamento L2 (livello A2) volto al consolidamento delle quattro competenze: hören- lesen- schreiben- sprechen</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 PREPARAZIONE AL LIVELLO A2 classi seconde e terze</p>	<p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa I. Ragazzi</p>	<p>Preparazione alla certificazione di livello A2 per le competenze (lesen- schreiben)</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 “KINO IN DER SCHULE” Classi prime</p>	<p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa D. Zanin</p>	<p>Potenziare la conoscenza della lingua tedesca attraverso la visione guidata di film per ragazzi</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L3 ENGLISH WITH MULTIMEDIA classi seconde</p>	<p>Docente della scuola di L3 Referente: prof.ssa M. Bertinazzo</p>	<p>Apprendimento della lingua inglese in aula computer</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA LIVELLO B1 classi terze</p>	<p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa S. De Mario</p>	<p>Laboratorio di potenziamento L2 (livello B1) volto al consolidamento delle competenze: hören- sprechen</p>

<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L3</p> <p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INTERNAZIONALE</p> <p>“READY FOR THE KEY ENGLISH TEST</p> <p>classi terze (due laboratori)</p>	<p>Docente della scuola di L3</p> <p>Referente: prof.sse I. Roca – T.Troccoli</p>	<p>Potenziamento della lingua inglese anche propedeutico all'esame KET e all'esame di stato</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2</p> <p>ARRAMPICATA SPORTIVA IN L2</p> <p>classi seconde</p>	<p>Docente della scuola di L2</p> <p>Referente: prof.ssa V. Andergassen</p>	<p>Conoscere le basi dell'arrampicata sportiva, comunicare in l2 in un contesto autentico, promuovere la socializzazione e l'importanza della fiducia reciproca tra i ragazzi</p>
<p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2</p> <p>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA LIVELLO A2</p> <p>classi seconde e terze</p>	<p>Docente della scuola di L2</p> <p>Referente: prof.ssa V. Andergassen</p>	<p>Preparazione alla certificazione di livello A2 per le competenze (hören- lesen- sprechen)</p>
<p>LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE IN L2</p>	<p>Ento esterno: Centri linguistici</p> <p>Esperto: prof.ssa N. Dashko</p> <p>Referente: prof.ssa V.Andergassen</p>	<p>Alfabetizzazione in lingua tedesca per alunni stranieri o provenienti da fuori regione</p>
<p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>AVVIAMENTO AL LATINO</p> <p>classi terze</p>	<p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa D. Mantoan</p>	<p>Potenziare le competenze grammaticali e avviare allo studio del latino</p>

TEATRO NELLA SCUOLA IN ITALIANO	Ente esterno: Intendenza Scolastica italiana collaborazione gratuita Referente: prof. N. Lauria	Educare ai diversi linguaggi
EDUCAZIONE AL LINGUAGGIO INFORMATICO E LOGICO-MATEMATICO		
LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA Livello base Classi prime	Referente: prof.ssa P. Ghedina I quadrimestre prof. F.Migliaccio II quadrimestre	Uso del computer e sistemi operativi, elaborazione testi
LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA classi seconde e terze	Referente: prof. F.Migliaccio I quadrimestre prof.ssa. P. Ghedina II quadrimestre	Uso del computer e sistemi operativi, elaborazione testi e presentazioni
LABORATORIO POMERIDIANO STOP MOTION classi terze	Referente. Prof. N. Lauria	.Realizzazione di brevi cartoni animati con strumenti informatici

<p>LABORATORIO SCIENTIFICO</p> <p>LABORATORIO DI SCIENZE</p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Docenti della scuola</p> <p>Referenti: prof.sse: A. Casagrande/ A. Pugliese</p>	<p>Sviluppare il senso critico e logico, favorire le esperienze dirette, discutere su fatti, fenomeni e dati risultanti da un'esperienza laboratoriale. Saper lavorare in gruppo, predisporre tabelle, schemi, disegni e relazioni sull'attività laboratoriale</p>
<p>EDUCAZIONE AI DIVERSI LINGUAGGI</p>		
<p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>TEATRO</p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Ente esterno: Assessorato alla Scuola e Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>Esperti : animatori teatrali dell'Associazione teatrale Theatraki</p> <p>collaborazioni gratuite</p> <p>Referente: prof.ssa C. Nave</p>	<p>Partecipazione ad un laboratorio di animazione teatrale per costruire uno spettacolo e metterlo in scena. Lavoro sull'espressione corporea, sulla modulazione della voce, sull'autocontrollo e sul rafforzamento dell'autostima</p>
<p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>“OLIMPIADI DELLA DANZA” con preparazione di costumi e scenografie</p>	<p>Ente esterno: Associazione “Fare danza”</p> <p>Esperto: sig.ra Sara Rigo</p> <p>Referente: prof.ssa C. Dotti</p>	<p>Socializzare, acquisire autostima, potenziare le abilità motorie. Allestimento di uno spettacolo</p>
<p>PROGETTO ISA</p>	<p>Ente esterno: Lebenshilfe</p> <p>Esperto: sig.ra Nadia Carraro</p> <p>Referente: prof.ssa C. Bertino</p>	<p>Acquisizione dell'alfabeto del linguaggio dei segni; comunicare attraverso il linguaggio dei segni</p>
<p>AIUTAMI A FAR DA SOLO</p>	<p>Ente esterno: Canale Scuola</p> <p>Referente: prof.ssa G. Franchellucci</p>	<p>Realizzazione di mappe concettuali per aiutare l'apprendimento all'interno del progetto “Aiutami a fare da solo”</p>

MUSICOTERAPIA	Esperta musicoterapista: V. Paganelli Referente: prof.ssa C. Ramundo	Favorire attraverso il suono e il movimento il benessere fisico e psichico l'autoconoscenza e le relazioni interpersonali
FESTA DELLA SCUOLA	Referenti: prof.sse C. Dotti, A. Landi e G. Franchellucci	Valorizzare le potenzialità coreutiche degli alunni
INTERCULTURA		
INTERCULTURA	Centri linguistici collaborazione gratuita corsi estivi Esperto Coop. Savera per mediazione Referente: prof.ssa D. Monese	Inserimento di alunni stranieri nella comunità scolastica, alfabetizzazione in lingua italiana, approccio con le discipline, rapporti con le famiglie di alunni stranieri, promozione della convivenza e della conoscenza dell'altro
PEDAGOGIA ANTIRAZZISTA	Ente esperto: Coop. Savera Referente: prof.ssa D. Monese	Sensibilizzare studenti alla conoscenza e alle differenze etniche e culturali, superare egocentrismo e pregiudizi, considerare la diversità una ricchezza, aprire la scuola ai problemi della vita, del mondo, dei popoli e alla loro interdipendenza, far scoprire i valori e i legami che uniscono i popoli, organizzare festa dell'intercultura
LABORATORIO DI L2 PER ALUNNI PROVENIENTI DALL'ESTERO	Centri linguistici collaborazione gratuita Esperto esterno: prof.ssa N. Dashko Referente: prof.ssa D. Monese	Approfondire la conoscenza della lingua tedesca

ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

<p>ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p>	<p>Intendenza scolastica – Scuole di Bolzano - Formazione Professionale Sportello Consulenza Servizio Orientamento: dott.ssa R: Pilotti collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa D. Mantoan</p>	<p>Orientare gli alunni ad una scelta consapevole del proprio futuro</p>
<p>“FESTIVAL DELLE RESISTENZE” classi quarte e quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p>	<p>Referente: prof.ssa C. Nave</p>	<p>Potenziare il senso di cittadinanza attiva negli alunni e il senso di appartenenza alle istituzioni</p>
<p>OSPITAZIONE classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p>	<p>Referente: prof.ssa C. Nave</p>	<p>Favorire una maggiore armonia sul piano della didattica e dei contenuti; le attività di collaborazione nelle discipline di tedesco, inglese ed educazione artistica cercano di rafforzare la collaborazione tra i due ordini di scuola e di aprire la strada ad ulteriori attività di cooperazione</p>
<p>CONTINUITÀ L2 classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p>	<p>Referente: prof.ssa S. De Mario</p>	<p>Consolidare la continuità didattica tra i due ordini di scuola, basandosi sull'osservazione della metodologia didattica, del clima delle classi e dei materiali usati; le attività prevedono la lettura di un testo o attività comuni</p>

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA		
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ classi seconde	Ente esterno: Polizia Postale collaborazione gratuita Referente: prof.ssa R. Constantini	Favorire l'uso consapevole degli strumenti multimediali e dei social-network
PARLAMENTO DEGLI ALUNNI	Due rappresentanti di ogni classe Referenti: prof. A. Azzolini/ D.Francisci	Discutere i problemi della realtà scolastica, come gestione di alcuni spazi e tempi della scuola o problematiche relazionali, con proposte di soluzione da parte degli alunni
DIRITTI UMANI	Enti esterni: Operatori di Emergency, Unicef collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa D. Monese	Facilitare l'avvicinamento dei ragazzi alle tematiche mondiali legate alla povertà e alle guerre; l'importanza degli aiuti umanitari
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
LIBERI DALLE DIPENDENZE: CRESCERE SENZA TABACCO classi seconde	Enti esterni: Azienda Sanitaria: Centro tumori – Centro Pneumologico collaborazione gratuita Referente: prof.ssa A. Pugliese	Far conoscere agli alunni le componenti del fumo di sigaretta e i loro effetti negativi sull'apparato respiratorio e gli altri apparati del nostro corpo. Far riflettere sull'inutilità dell'uso della sigaretta come strumento per essere accettati dagli altri e per essere sicuri di se stessi. Sviluppare la consapevolezza che l'abitudine al fumo è una dipendenza

<p>“PARLIAMONE”</p>	<p>Esperto esterno: psicologa dott. De Felice</p> <p>Referente: prof.ssa A. Pugliese</p>	<p>Consulenza per gli alunni; sostegno/supervisione ai consigli di classe o a gruppi di docenti per particolari problematiche; interventi di osservazione/gestione delle dinamiche di gruppo nelle classi; consulenza per i genitori</p>
<p>PROGETTO “HAPPY HOURS ALTERNATIVE”</p> <p>classi terze</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referente: prof.ssa A. Pugliese</p>	<p>Il progetto cerca di dare risposte concrete ed efficaci alla domanda su come si possano indurre gli adolescenti ad un uso più consapevole dell'alcool; prevenzione del rischio di abuso di alcool</p>
<p>MINI ANNE</p> <p>classi seconde e terze</p>	<p>Referente: prof.ssa A. Pugliese</p>	<p>Realizzare un'opera di formazione all'emergenza, avvicinando gli alunni in modo semplice ma efficace alla tecnica R.C.P. (Rianimazione, Cardio-polmonare)</p>
<p>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ-EDUCAZIONE SESSUALE</p> <p>“IMPARIAMO A CONOSCERCI”</p> <p>tutte le classi terze</p>	<p>Ente esterno: Compensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria collaborazioni gratuite</p> <p>Esperto esterno: psicologa dott.ssa E. Giovannini</p> <p>Referente: prof.ssa A. Pugliese</p>	<p>Vengono prese in analisi le tematiche relative agli aspetti emozionali e relazionali legate al periodo della preadolescenza/adolescenza e riguardanti anche le problematiche relative alla sessualità.</p>
<p>LABORATORIO POMERIDIANO “TECNICHE DI RILASSAMENTO”</p>	<p>Ente esterno: COSMIC MIND</p> <p>Esperto: sig. C. Franceschini</p> <p>Referente: prof.ssa C. Bertino</p>	<p>Favorire la concentrazione e l'attenzione, liberare le tensioni interne, migliorare la conoscenza di sé</p>

EDUCAZIONE AMBIENTALE		
SCUOLA ECOLOGICA	Ente esterno: Ökoinstitut e personale scolastico collaborazione gratuita Referente: prof.ssa C. Dotti	Porre l'attenzione sui consumi di CO2 ed il loro impatto sul clima; studiare la mobilità in città; porre l'attenzione sui consumi energetici; studio dell'ambiente abiotico e biotico; la spesa eco-sostenibile.
SOGGIORNO-STUDIO A DOBBIACO classi seconde	Intendenza scolastica italiana Referenti: prof. D. Azzolini	Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano; favorire lo studio della natura e della storia locale
PROMOZIONE DELLA LETTURA		
“IL SOFFIO DEL TESTO” classi prime	Ente esterno: Teatro Blu Collaborazione gratuita bibliotecaria: M.G. Manzini	Educare gli alunni all'ascolto; sviluppare capacità di concentrazione
EDUCAZIONE ALLA MANUALITÀ/CREATIVITÀ		
LABORATORIO DI EDUCAZIONE ARTISTICA Bolzano artistica	Docente della scuola Referente: prof.ssa S. Critelli	
EDUCAZIONE MOTORIA		
LABORATORIO POMERIDIANO PROTEUS tutte le classi	Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci Esperto: docenti ed. fisica finanziamento: Intendenza scolastica Referente: prof.ssa A. Landi	Avviamento all'atletica leggera

LABORATORIO DI MOTORIA classi prime	Docente della scuola Referente: prof. D. Azzolini	Ogni lezione un gioco diverso...attività ludica: pallavolo, badminton, floorball, calcetto, tennis tavolo....
LABORATORIO DI MOTORIA classi prime, seconde e terze	Docente della scuola Referente: prof. D. Azzolini	
LABORATORIO POMERIDIANO SPORTIVO IN L2 classi prime, seconde e terze	Ente esterno: Cooperativa Scherma Alto Adige Esperto: G. Lauria / L. Buccella	Apprendimento della lingua tedesca attraverso giochi ludici sportivi, con particolare attenzione alla parte coordinativa e condizionale delle discipline sportive proposte
USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE		
VISITA DIDATTICA A CREMONA classi seconde e terze interessate	Docente della scuola Referente prof.ssa D. Francisci	Approfondire le tematiche svolte in classe inerenti la musica
VIAGGIO A VIENNA classi terze interessate	Ente esterno: Bundesministerium Wien Referente: prof.ssa D. Zanin	Sperimentare la lingua sul campo; conoscere una cultura nei suoi aspetti storici ed artistici; conoscere Vienna, imparare a muoversi in una grande città
SOGGIORNO STUDIO A ROMA classi terze interessate	Referente prof.ssa C. Nave	Promozione di una conoscenza approfondita negli alunni del loro Paese, nei suoi aspetti culturali, storici e monumentali

SOGGIORNO STUDIO ESTIVO IN GERMANIA A LINDENBERG gruppo di alunni delle classi seconde	Ente esterno: Humboldt Institut Referente: prof.ssa D. Zanin	Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca; sperimentare la lingua in situazione; entrare in contatto con un'altra cultura; entrare in contatto con coetanei di altre nazionalità
VISITA DIDATTICA A MONACO E DACHAU classi terze interessate	Docenti interni Referente: prof.ssa D. Zanin	Viaggio della memoria al campo di concentramento di Dachau; breve visita a Monaco di Baviera
VISITE GUIDATE AI MUSEI E ATTIVITÀ MUSEALI	Docenti di storia Referente: prof.ssa R. Constantini	Avvicinare i ragazzi ad una didattica laboratoriale e alla conoscenza del territorio dal punto vista storico-ambientale
VISITE GUIDATE DI UN GIORNO località a scelta dei consigli di classe	Referenti: docenti delle classi interessate	Approfondire le tematiche svolte in classe, favorire la socializzazione
PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA “GLI ANNI IN TASCA”		
LABORATORIO mattutino di INFORMATICA	Ente esterno: CEDOCS Esperto: M. Anzil Referente: prof. F. Madonna	Conoscere l'utilizzo del pc finalizzato ad attività didattiche e lavorative; le conoscenze apprese saranno integrate nell'apprendimento delle singole materie
LABORATORIO artistico-espressivo	Esperto: C. Corrent Referente: prof. F. Madonna	Gli alunni imparano a conoscere varie tecniche dell'espressione artistica e vengono stimolati a sviluppare competenze estetiche e a potenziare le capacità manuali e la loro espressione creativa

<p>LABORATORIO educazione motoria</p>	<p>Ente esterno: CEDOCS</p> <p>Esperto: M. Anzil</p> <p>Referente: prof. F. Madonna</p>	<p>Gli alunni partecipano ad attività e giochi di movimento finalizzati al miglioramento dell'efficienza fisica, delle capacità coordinative, delle funzioni cognitive e delle abilità di vita (life skills), ovvero i quattro pilastri dell'apprendimento attraverso l'attività motoria</p>
<p>LABORATORIO di prevenzione</p>	<p>Ente esterno: Cooperativa Scherma Alto Adige</p> <p>Esperto: A. Panicciari / L.Qiunzani</p> <p>Referente: prof. F. Madonna</p>	<p>Nell'ambito di questo laboratorio gli alunni si confrontano in modo interattivo con tematiche legate alla sessualità e all'affettività, alle droghe legali e illegali, a internet/social media e gioco d'azzardo, nonché a tematiche legate alla violenza (bullismo, razzismo, autolesionismo, ecc)</p>