

PIANO DELLE ATTIVITA'
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Scuola secondaria di I grado
Leonardo da Vinci

| LABORATORI E PROGETTI | RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI | FINALITA' E OBIETTIVI |
|--|--|--|
| ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARE | | |
| “AIUTO ALLO STUDIO PER RAGAZZI CON DIFFICOLTÀ” laboratorio pomeridiano | Ente esterno: Cooperativa WE 4 YOU Docente: G. Rossaro Referente: prof.ssa G. Franchellucci | Acquisire un metodo di studio efficace per migliorare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne |
| SPORTELLINO DI AIUTO ALLO STUDIO classi seconde e terze Il quadrimestre | Docenti della scuola Referenti: prof.ssa A. Duca prof.ssa S. Peruzzo | Recupero delle conoscenze e delle competenze, acquisire un metodo di studio efficace per migliorare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne |
| MENSA E INTERSCUOLA | Docenti della scuola; Servizio refezione scolastica; Comune di BZ Referente: prof.ssa R. Barbagallo | Favorire la socializzazione tra gli alunni; favorire l'educazione alimentare |
| EDUCAZIONE LINGUISTICA | | |
| EVENTI TEATRALI E/O PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE IN L2 E L3 | Docenti di L2, L3 Referenti: prof.ssa D. Zanin prof.ssa A. Tarter | Rafforzare la comprensione della lingua tedesca ed inglese |

| | | |
|--|---|---|
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 FIT 4 KOMPETENZEN classi prime e seconde I e II quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L2 Referente: prof. F. Fusaro</p> | <p>Laboratorio di potenziamento L2 (livello A2) volto al consolidamento delle quattro competenze: hören- lesen- schreiben- sprechen</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 TEATRO IN TEDESCO classi prime e seconde I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa P. Schwarzer</p> | <p>Potenziare la conoscenza della lingua tedesca attraverso la recitazione</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 “KINO IN DER SCHULE” Classi prime e seconde I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa D. Zanin</p> | <p>Potenziare la conoscenza della lingua tedesca attraverso la visione guidata di film per ragazzi</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA LIVELLO B1 classi terze I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L2 Referente: prof.ssa S. De Mario</p> | <p>Laboratorio di potenziamento L2 livello B1 hören - sprechen Preparazione alla certificazione linguistica B1</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA TEDESCA LIVELLO B1</p> <p>classi terze (due laboratori)</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L2</p> <p>Referenti:</p> <p>prof.ssa S. De Mario</p> <p>prof.ssa P. Schwarzer</p> | <p>Prüfungsvorbereitung und Konversation</p> <p>conversazione in seconda lingua finalizzata anche alla preparazione della prova orale dell'esame di terza media</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L3 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INTERNAZIONALE KEY ENGLISH TEST</p> <p>classi terze (due laboratori)</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola di L3</p> <p>Referenti:</p> <p>prof.ssa I. Roca</p> <p>prof.ssa A. Tarter</p> | <p>Preparazione alla certificazione linguistica A2</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L2 GIOCHI IN PALESTRA IN L2</p> <p>Il quadrimestre</p> <p>classi prime sezioni B e C</p> <p>classi seconde</p> | <p>Docente della scuola di L2</p> <p>Esperti esterni</p> | <p>Comunicare in l2 in un contesto in cui si promuove la socializzazione</p> |
| <p>LABORATORIO LINGUISTICO DI L3 MULTIMEDIA ENGLISH</p> <p>classi prime e seconde</p> <p>I</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa A. Tarter</p> | <p>Apprendere la lingua straniera attraverso video, siti web e piattaforma multimediale</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO AVVIAMENTO AL LATINO</p> <p>classi terze</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa D. Mantoan</p> | <p>Potenziare le competenze grammaticali e avviare allo studio del latino</p> |
| <p>TEATRO NELLA SCUOLA IN ITALIANO</p> | <p>Ente esterno: Intendenza Scolastica italiana</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: prof. N. Lauria</p> | <p>Educare ai diversi linguaggi</p> |
| <p align="center">EDUCAZIONE AL LINGUAGGIO INFORMATICO E LOGICO-MATEMATICO</p> | | |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA</p> <p>L'INFORMATICA PER LA DIDATTICA</p> <p>Classi prime e seconde</p> <p>I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa F. Guardabascio</p> | <p>Testi, presentazioni Google app- mappe, con le</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA</p> <p>L'INFORMATICA PER LA DIDATTICA</p> <p>PROGREDITI</p> <p>Classi seconde e terze</p> <p>II quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa F. Guardabascio</p> | <p>Presentazioni, fogli di calcolo, animazioni con le Google app-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA</p> <p>PROGREDITI</p> <p>classi seconde e terze</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa. P. Ghedina</p> | <p>Esercizi con fogli di calcolo- CALC e foto ritocco- GIMP</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA</p> <p>STOP MOTION</p> <p>classi seconde e terze</p> <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof. N. Lauria</p> | <p>Realizzazione di brevi cartoni animati con strumenti informatici</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI INFORMATICA</p> <p>VIAGGIO ATTRAVERSO I PAESI DEL MONDO</p> <p>classi seconde e terze</p> <p>I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referenti: prof.ssa T. Carrozza prof.ssa A. De Vita</p> | <p>Ricerca paesaggi sul web e montare un video</p> |
| <p>EDUCAZIONE AI DIVERSI LINGUAGGI</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>TEATRO</p> <p>classi prime, seconde e terze</p> | <p>Ente esterno: Assessorato alla Scuola e Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>Esperti: animatori teatrali dell'Associazione teatrale Theatraki</p> <p>collaborazioni gratuite</p> <p>Referente: prof.ssa D. Monese</p> | <p>Partecipazione ad un laboratorio di animazione teatrale per costruire uno spettacolo e metterlo in scena. Lavoro sull'espressione corporea, sulla modulazione della voce, sull'autocontrollo e sul rafforzamento dell'autostima</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>IL TEATRO DEI BURATTINI</p> <p>classi prime e seconde</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa A. De Vita</p> | <p>Creare una sceneggiatura e realizzare burattini</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO</p> <p>“OLIMPIADI DELLA DANZA” con preparazione di costumi e scenografie</p> | <p>Ente esterno: Associazione “Fare danza”</p> <p>Esperto: sig.ra Sara Rigo</p> <p>Referente: prof.ssa C. Dotti</p> | <p>Socializzare, acquisire autostima, potenziare le abilità motorie. Allestimento di uno spettacolo</p> |
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO DI MUSICA</p> <p>MUSICA INSIEME</p> <p>classi prime e seconde</p> <p>I quadrimestre</p> <p>li quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa V. Postinghel</p> | <p>Suonare insieme strumenti didattici – xilofono, flauto dolce, maracas, piastre</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| AIUTAMI A FAR DA SOLO | Ente esterno: Canale Scuola Referente: prof.ssa C. Ramundo | Realizzazione di mappe concettuali per aiutare l'apprendimento all'interno del progetto "Aiutami a fare da solo" |
| MUSICOTERAPIA | Esperta musicoterapista: V. Paganelli Referente: prof.ssa C. Ramundo | Favorire attraverso il suono e il movimento il benessere fisico e psichico l'autoconoscenza e le relazioni interpersonali |
| FESTA DELLA SCUOLA | Docenti della scuola Referenti: prof.sse C. Dotti, A. Landi e G. Franchellucci | Valorizzare le potenzialità coreutiche degli alunni |
| INTERCULTURA | | |
| INTERCULTURA | Centri linguistici collaborazione gratuita corsi estivi Esperto Coop. Savera per mediazione Referente: prof.ssa D. Monese | Inserimento di alunni stranieri nella comunità scolastica, alfabetizzazione in lingua italiana, approccio con le discipline, rapporti con le famiglie di alunni stranieri, promozione della convivenza e della conoscenza dell'altro |

| | | |
|--|---|---|
| PEDAGOGIA ANTIRAZZISTA | <p>Ente esperto: Coop. Savera</p> <p>Referente: prof.ssa D. Monese</p> | <p>Sensibilizzare studenti alla conoscenza e alle differenze etniche e culturali, superare egocentrismo e pregiudizi, considerare la diversità una ricchezza, aprire la scuola ai problemi della vita, del mondo, dei popoli e alla loro interdipendenza, far scoprire i valori e i legami che uniscono i popoli, organizzare festa dell'intercultura</p> |
| LABORATORIO DI L2 PER ALUNNI PROVENIENTI DALL'ESTERO | <p>Centri linguistici collaborazione gratuita</p> <p>Esperto esterno: prof.ssa N. Dashko</p> <p>Referente: prof.ssa D. Monese</p> | <p>Approfondire la conoscenza della lingua tedesca</p> |
| ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ | | |
| ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO | <p>Intendenza scolastica – Scuole di Bolzano - Formazione Professionale Sportello Consulenza Servizio Orientamento: dott.ssa R: Pilotti collaborazioni gratuite</p> <p>Referente: prof.ssa D. Mantoan</p> | <p>Orientare gli alunni ad una scelta consapevole del proprio futuro</p> |
| “FESTIVAL DELLE RESISTENZE” classi quarte e quinte scuola primaria e prime scuola secondaria | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa A. De Vita</p> | <p>Potenziare il senso di cittadinanza attiva negli alunni e il senso di appartenenza alle istituzioni</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>OSPITAZIONE classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa D. Mantoan</p> | <p>Favorire una maggiore armonia sul piano della didattica e dei contenuti; le attività di collaborazione nelle discipline di tedesco, inglese ed educazione artistica cercano di rafforzare la collaborazione tra i due ordini di scuola e di aprire la strada ad ulteriori attività di cooperazione</p> |
| <p>CONTINUITÀ L2 classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa S. De Mario</p> | <p>Consolidare la continuità didattica tra i due ordini di scuola, basandosi sull'osservazione della metodologia didattica, del clima delle classi e dei materiali usati; le attività prevedono la lettura di un testo o attività comuni</p> |

| EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA | | |
|--|---|--|
| EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ classi seconde | Ente esterno: Polizia Postale collaborazione gratuita Referente: prof.ssa A. De Vita | Favorire l'uso consapevole degli strumenti multimediali e dei social-network |
| PARLAMENTO DEGLI ALUNNI | Due rappresentanti di ogni classe Referenti: prof.ssa A. De Vita prof. D. Mazzeo | Discutere i problemi della realtà scolastica, come gestione di alcuni spazi e tempi della scuola o problematiche relazionali, con proposte di soluzione da parte degli alunni |
| DIRITTI UMANI | Enti esterni: Operatori di Emergency, Unicef collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa D. Monese | Facilitare l'avvicinamento dei ragazzi alle tematiche mondiali legate alla povertà e alle guerre; l'importanza degli aiuti umanitari |
| EDUCAZIONE ALLA SALUTE | | |
| LIBERI DALLE DIPENDENZE: CRESCERE SENZA TABACCO classi seconde | Enti esterni: Azienda Sanitaria: Centro tumori – Centro Pneumologico collaborazione gratuita Referente: prof.ssa A. Pugliese | Far conoscere agli alunni le componenti del fumo di sigaretta e i loro effetti negativi sull'apparato respiratorio e gli altri apparati del nostro corpo. Far riflettere sull'inutilità dell'uso della sigaretta come strumento per essere accettati dagli altri e per essere sicuri di sé stessi. Sviluppare la consapevolezza che l'abitudine al fumo è una dipendenza |
| “PARLIAMONE” | Esperto esterno: psicologo dott. De Felice Referente: prof.ssa A. Pugliese | Consulenza per gli alunni; sostegno/supervisione ai consigli di classe o a gruppi |

| | | |
|---|---|--|
| classi prime, seconde e terze | | di docenti per particolari problematiche; interventi di osservazione/gestione delle dinamiche di gruppo nelle classi; consulenza per i genitori |
| PROGETTO “HAPPY HOURS ALTERNATIVE” classi terze | Ente esterno Referente: prof.ssa A. Pugliese | Il progetto cerca di dare risposte concrete ed efficaci alla domanda su come si possano indurre gli adolescenti ad un uso più consapevole dell'alcool; prevenzione del rischio di abuso di alcool |
| MINI ANNE classi seconde e terze | Referente: prof.ssa A. Pugliese | Realizzare un'opera di formazione all'emergenza, avvicinando gli alunni in modo semplice ma efficace alla tecnica R.C.P. (Rianimazione, Cardio-polmonare) |
| PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ-EDUCAZIONE SESSUALE “IMPARIAMO A CONOSCERCI” tutte le classi terze | Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa A. Pugliese | Vengono prese in analisi le tematiche relative agli aspetti emozionali e relazionali legate al periodo della preadolescenza/adolescenza e riguardanti anche le problematiche relative alla sessualità. |

| EDUCAZIONE AMBIENTALE | | |
|--|--|---|
| SCUOLA ECOLOGICA | <p>Ente esterno: Ökoinstitut e personale scolastico</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: prof.ssa C. Dotti</p> | <p>Porre l'attenzione sui consumi di CO2 ed il loro impatto sul clima; studiare la mobilità in città; porre l'attenzione sui consumi energetici; studio dell'ambiente abiotico e biotico; la spesa eco-sostenibile.</p> |
| <p>SOGGIORNO-STUDIO A DOBBIACO</p> <p>classi seconde</p> | <p>Intendenza scolastica italiana</p> <p>Referenti: prof.ssa A. Landi</p> | <p>Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano; favorire lo studio della natura e della storia locale</p> |
| EDUCAZIONE ALLA MANUALITÀ/CREATIVITÀ | | |
| <p>LABORATORIO DI EDUCAZIONE ARTISTICA</p> <p>Bolzano artistica</p> <p>tutte le classi</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa S. Critelli</p> | <p>Conoscere e apprezzare il patrimonio artistico e monumentale della nostra città</p> |
| <p>LABORATORIO DI EDUCAZIONE ARTISTICA</p> <p>classi seconde e terze</p> <p>I quadrimestre</p> <p>Il quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa L. Dorigo</p> | <p>Dipingere con i colori acrilici</p> |
| EDUCAZIONE MOTORIA | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>LABORATORIO POMERIDIANO PROTEUS</p> <p>tutte le classi</p> | <p>Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci</p> <p>Esperto: docenti ed. fisica</p> <p>finanziamento: Intendenza scolastica</p> <p>Referente: prof.ssa A. Landi</p> | <p>Avviamento all'atletica leggera</p> |
| <p>LABORATORIO DI MOTORIA</p> <p>tutte le classi</p> <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa A. Landi</p> | <p>Ogni lezione un gioco diverso...attività ludica: pallavolo, badminton, floorball, calcetto e altri grandi giochi di squadra</p> |
| <p>LABORATORIO DI MOTORIA</p> <p>GIOCHI SPORTIVI TRADIZIONALI E MODERNI</p> <p>classi prime, seconde</p> <p>I quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof. D. Mazzeo</p> | <p>Palla tamburello, calcio, baseball, dodgeball, floorball, ultimate frisbee</p> |
| <p>LABORATORIO DI MOTORIA</p> <p>GIOCHI SPORTIVI TRADIZIONALI E MODERNI</p> <p>classi terze</p> <p>II quadrimestre</p> | <p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof. D. Mazzeo</p> | <p>Palla tamburello, calcio, baseball, dodgeball, floorball, ultimate frisbee</p> |
| <p>USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| VIAGGIO A VIENNA classi terze interessate | Ente esterno: Bundesministerium Wien Referente: prof.ssa D. Zanin | Sperimentare la lingua sul campo; conoscere una cultura nei suoi aspetti storici ed artistici; conoscere Vienna, imparare a muoversi in una grande città |
| SOGGIORNO STUDIO A ROMA classi terze interessate | Referente prof.ssa S. De Mario | Promozione di una conoscenza approfondita negli alunni del loro Paese, nei suoi aspetti culturali, storici e monumentali |
| SOGGIORNO STUDIO ESTIVO IN GERMANIA A LINDENBERG gruppo di alunni delle classi seconde | Ente esterno: Humboldt Institut Referente: prof.ssa D. Zanin | Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca; sperimentare la lingua in situazione; entrare in contatto con un'altra cultura; entrare in contatto con coetanei di altre nazionalità |
| VISITA DIDATTICA A MONACO E DACHAU classi terze interessate | Docente della scuola Referente: prof.ssa D. Zanin | Viaggio della memoria al campo di concentramento di Dachau; breve visita a Monaco di Baviera |
| VISITE GUIDATE AI MUSEI E ATTIVITÀ MUSEALI | Referente: Docente della scuola prof.ssa B. Bottacin | Avvicinare i ragazzi ad una didattica laboratoriale e alla conoscenza del territorio dal punto vista storico-ambientale |
| VISITE GUIDATE DI UN GIORNO località a scelta dei consigli di classe | Referenti: docenti delle classi interessate | Approfondire le tematiche svolte in classe, favorire la socializzazione |

